**Nome da Disciplina:** LLE8006 – Variação Linguística e Ensino de Português como

Segunda Língua

**Carga Horária:** 72h/a – 04 créditos

**Descrição:** Prática de ensino do Português como Segunda Língua em diferentes contextos de ensino/aprendizagem, abordando questões de variação linguística.

**Bibliografia Básica**

ALMEIDA FILHO, José (org.). Parâmetros Atuais para o Ensino de Português

Língua Estrangeira.Campinas, SP: Pontes, 1997.

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola

Editorial, 2011 BAGNO, Marcos. Gramática de bolso do português brasileiro. São Paulo:

Parábola Editorial, 2013

CUNHA, M.J.C; SANTOS, P. (orgs.). Ensino e Pesquisa em Português para

Estrangeiros: Programa de Ensino e Pesquisa em Português para Falantes de Outras

Línguas. Brasília: Editora da Universidade deBrasília, 1998.

**Bibliografia complementar**

ABRAHÃO, Maria Helena. Crenças, pressupostos e conhecimentos de alunos-professores

de língua estrangeira e sua formação inicial. In: ABRAHÃO, Maria Helena. Prática de

ensino de língua estrangeira: experiências e reflexões. Campina, Pontes, 2004, p. 131-152

ALMEIDA FILHO, José. O ensino de português como língua não-materna: concepções e

contextos de ensino. São Paulo: Museu da língua portuguesa, 14/05/2009. Disponível

em:http://www.poiesis.org.br/mlp/colunas\_interna.php?id\_coluna=4. Acessado em 20 de

setembro de 2009.

BAGNO, Marcos. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010

JÚDICE, Norimar. Representações do Brasil dos anos 40 e 90 em textos de materiais

didáticos para o ensino de português para estrangeiros. In: MAYER, R. M. de B. e

REBELO, I. (org.) Português para estrangeiros: Territórios e fronteiras, 2009, p. 37-48.

Disponível em http://www.letras.pucrio.br/publicacoes/ccci/geral.html.

SILVEIRA, Rosane; XHAFAJ, Donesca. Português para Falantes de Outras Línguas: A

Atuação do Núcleo de Pesquisa e Ensino de Português – Língua Estrangeira. In:

TOMITCH, Lêda M.B.; HEBERLE, Viviane M.(Orgs.). Perspectivas atuais de

aprendizagem e ensino de línguas. Florianópolis, S.C.:LLE/PPGI/UFSC, 2017.

WEININGER, Markus. Do aquário em direção ao mar aberto: Mudanças no papel do

professor e do aluno. In: LEFFA, V. J. (org.). O professor de línguas estrangeiras: 73 Construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2008, p.45-74. Site:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_content&view=article&id=12270&Itemid

=519